

大館ふるさとキャリア教育（未来大館市民の育成）

令和5年度 学校評価一覧 大館市立城西小学校

【教育目標】

チーム城西 とともに光りがやく
～もあハッピー大作戦 第3章「みんなの幸せがずっと続くために」～
キーワードは「Happy」「ありがとう」

- ・ふるさと城西を愛し、地域のためにできることを考え、実践する子ども（FC）
- ・健康を意識し、体力づくりをする子ども（体）
- ・自他のよさが分かり、思いやりを態度に表す子ども（徳）
- ・自分の考えを表現し、共感・協働しながらすすんで学び合う子ども（知）

自己評価Aと外部評価の評価区分	極めて良好	自己評価Bの評価基準	5	実現状況は極めてよく意識も高い／数値目標に対し100%以上達成
	良好		4	実現状況は良好で意欲もある／数値目標に対し80～99%達成
	概ね良好		3	実現状況はおおむね良好／数値目標に対し60～79%達成
	やや不十分		2	実現状況はやや不十分で取組が不安定／数値目標に対し40～59%達成
	努力を要する		1	実現状況は不十分で努力を要する／数値目標に対し39%以下の達成

	評価項目	自己評価A	評価指標	実践課題	主な取組	自己評価B
人 間 基 礎 力 の 育 成	1 組織・運営 (学校が) 地域と連携しながら、特色ある学校づくりを計画的・組織的に推進している。	良好	1 地域に信頼される地域の核となる学校	(1) 特色ある教育課程の編成(キャリア発達の支援)	・生活科及び総合的な学習の時間を中心とした大館ふるさとキャリア教育の推進とSC活動の推進 ・地域委員会との連携(ふれあい緑の活動、グリーンベルトのペンキ塗り、ペットボトルキャップ収集他)	4
			(2) 組織の機能化と予算の効果的な執行	・指導部、プロジェクトの組織編成と、学校教育目標を実現するための計画的・組織的な取組 ・指導部、プロジェクトの取組が円滑に行われるための予算の効果的な執行	4	
	2 保護者・地域との連携 (学校が) 取組を分かりやすく保護者や地域に伝え、地域の教育力を有効に活用している。	良好	2 地域との協働と情報の受発信	(3) 保護者・地域との連携強化と情報の受発信	・学校報「城西YES! 2023」配布とWEBによる発信(一般向け)、学校ブログによる情報発信(保護者向け) ・地域報「コムニタ」の発行とWEBによる発信 ・学校安全ボランティア(オレンジ隊)との情報交換 ・PTA活動(1人1役) ・地域学校協働活動の推進(新体力テストへの協力、各教科等での外部人材活用、図書館環境支援等)	4
B 学ぶ力の育成	3 自ら考え学び合う力と基礎学力の育成 (児童が) 意欲的に授業に臨み、学習習慣を確立し、確かな学力を身に付けさせている。	概ね良好	3 すすんで学び合う子ども	(4) 学習習慣の確立と基礎・基本の定着	・学習スタンダードの徹底(「学習の約束」の掲示、強調週間) ・家庭学習の習慣化(ノートを見るday、おすすめノート展、マイスターの表彰、強調週間、家庭読書) ・基礎・基本の定着(城西検定、週末プリント、学習会、音読) ・学習環境の整備(学び・道徳の各コーナー) ・視聴覚、メディア、学校図書館の利用、読書の推進	3
			4 学力向上を図る研究の推進	(5) 授業力の向上と校内研修の充実	・本気ツズタイムⅡを中心とした学び合いの工夫 ・「見方・考え方」を活かした授業づくり ・一人一研究授業の実施 ・学年学団研究の充実 ・ワークショップ型授業研究会の充実	3
大館市民実践力	C やさしい心と安全安心づくり 4 やさしさと思いやりの心の醸成 (児童が) 互いの良さに気付き、自分を大切にし他を思いやる心をもち続けようとしている。	概ね良好	5 思いやりとやさしさの心をもつ子ども	(6) 主体的な特別活動・児童会活動	・児童が主体となつてのあいさつ運動 ・児童の発意・発想を生かした児童会、委員会活動 ・自他のよさを認め合う「なの花カード」 ・縦割り班清掃への取組を中心とした異学年交流 ・自治的な児童会活動の基盤となる城西サミット会議	3
			5 安全・安心 (学校が) 児童の校内外における安全確保に努め、諸問題に組織的に対応している。	概ね良好	6 組織的な生徒指導	(7) 諸問題への迅速で適切な対応
D 健康と体力の向上	6 健康的な生活習慣づくり (児童が) 健康への関心をもち、望ましい生活習慣を形成しようとしている。	概ね良好	7 健康で明るい生活ができる子ども	(8) 基本的な生活習慣・食習慣の定着	・生活習慣チェックの実施と保護者への情報発信 ・学校保健委員会との連携	4
			7 体力の向上 (児童が) 運動に関心をもち、自らの体力の向上に取り組んでいる。	良好	8 進んで運動できる子ども	(9) 自立に向けた生活習慣の確立 (10) 体力づくり
E FC教育の推進	8 ふるさとキャリア教育 (児童が) 地域のためにできることを考え、取り組んでいる。	良好	9 できることを考え実践できる子ども	(11) SC(スクールコミュニティ)活動	・クリーンアップ ・キャリアノート、パスポートの活用推進 ・花の苗植え、ふれあい緑の活動 ・夢授業 ・子どもハローワークの推奨	4
			(12) 弥栄プロジェクト	・市祭典への取組 ・地域学習	4	